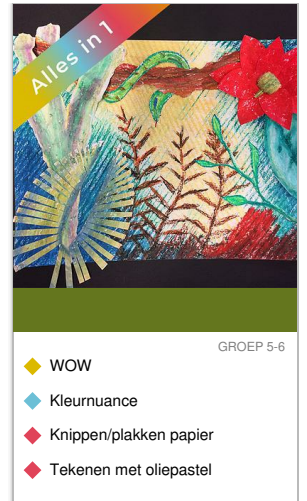


# WOW

Het oerwoud is een feest van vormen en kleuren. Let maar eens op de langgerekte, vertakte, ronde, gebogen, sprietige, sliertige en grillige vormen. De natuur zit er vol mee en de natuur heeft ze zelf gemaakt. Wow. De leerlingen maken ook een wow: een weelderig ondoordringbaar woud.

**Opdracht: Maak een collage van een weelderig ondoordringbaar woud.**



## Doelen

- ◆ De les sluit aan bij **kerndoel 40**: planten en dieren hebben verschillende kenmerken, zoals vorm, kleur, geur. Een biotoop kenmerkt zich door de aanwezigheid van bepaalde planten en dieren. De les sluit ook aan bij het boek '24 uur in de jungle' van Lan Cook of 'Jungles' van Mia Cassany.
- ◆ De leerling weet wat een kleurnuance is, kan kleurnuances herkennen in afbeeldingen en kan kleurnuance toepassen in een werkstuk.
- ◆ De leerling kan, al knippend, de rand van een vorm bewerken. De leerling kan gelijktijdig de linker en rechterhand gebruiken bij het knippen van vormen.
- ◆ De leerling kan een tekening maken met oliepastel door kleuren te mengen en/of met iets scherp in de oliepastel te krassen (sgraffito).
- ◆ De leerling kan vormvarianten knippen en de vormen op het papier schuiven om te zoeken naar een passende indeling.

## Materiaal

### Je hebt nodig voor knippen/plakken papier:

- papier; wit, gekleurd of bewerkt, A4 formaat (voor de vormen)
- papier, wit of gekleurd (voor de achtergrond)
- schaar
- lijm

### Je hebt nodig voor tekenen met oliepastel:

- oliepastel
- ruw tekenpapier
- saté-prikkers
- eventueel ecoline en kwasten

### Je hebt nodig voor onderzoek:

- het materiaal van de werkwijze
- schaar

### Bijzonderheden:

Deze les kent de volgende stappen:

Stap 1: Teken allerlei bloem, plant en boomvormen.

Stap 2: Knip de vormen uit en leg ze op een (gekleurd) vel als ondergrond.

Stap 3: Schuif met de vormen en leg ze over elkaar zodat een drukke jungle ontstaat.

Stap 4: Voeg eventueel nog vormen toe.

Stap 5: Plak de vormen vast.

## De les in fases

### Oriënteren

1. Toon het eerste deel van het filmpje, tot minuut 1:49.
  - Wat jij een WOW ook wow? Waarom wel/niet?
  - Wat maakt een oerwoud ondoordringbaar?
2. Toon het tweede deel van het filmpje, vanaf minuut 1:49 tot 3:34 Deel het materiaal uit en laat de leerlingen bloem-, plant- en boomvormen tekenen.
  - Wat kun je doen om de kleuren nog beter te mengen?
  - Wat gebeurt er als je eerst een donkere kleur aanbrengt en daarna een lichte of andersom? Probeer het eens uit op je oefenblaadje.
  - Hoeveel verschillende kleuren gebruik je in deze vorm? Kun je daar nog meer kleurnuances aan toevoegen?
3. Toon het laatste deel van het filmpje vanaf minuut 3:34.
4. Bespreek de opdracht.

### Onderzoeken

1. Geef leerlingen de tijd om te onderzoeken wat ze willen maken.
2. Ze doen dat door de getekende bloem-, plant- en boomvormen te knippen en daarmee te schuiven.
3. Begeleid de leerlingen individueel door het stellen van reflectievragen. Suggesties:
  - Ik zie hier een paar verschillend geknipte randen. Kun je er nog meer bedenken?
  - Voor welke vorm zou deze manier van knippen geschikt zijn? Vertel eens.
  - Ja, dat zijn al goede vormen. Kun je dezelfde bloem of plant ook anders uitknippen? Probeer eens uit.
  - Kun je de vormen zo neerleggen zodat het woud nog ondoordringbaarder lijkt?
4. Houd eventueel aan het eind van het onderzoek een tussentijdse beschouwing; in groepjes of klassikaal. Je kunt hiervoor de nabeschouwsingsvragen onderzoek gebruiken.

### Uitvoeren

1. Na het schuiven worden de stukjes papier vastgeplakt en bewerkt. Er komt nu ook steeds meer aandacht voor details.

### Evalueren

Klik op 'Nabespreken: wat hebben we geleerd?'

Bespreek de vragen op het digibord klassikaal of laat leerlingen de vragen in groepjes of individueel beantwoorden. Mogelijke vragen:

- ◆ Welke jungle lijkt ondoordringbaar? Waaraan zie je dat?  
In welk werkstuk waan je je midden in het oerwoud? Hoe komt dat?
- ◆ In welk werkstuk zit veel kleurnuance. Wijs de verschillende tinten eens aan.  
Wat voor effect heeft het gebruik van weinig of veel kleurnuance op de betekenis?
- ◆ In welk werkstuk zie je veel verschillende soorten randen? Wijs ze eens aan?  
Welke rand vind je heel bijzonder? Leg uit waarom? Past de rand goed bij de vorm? Waarom?
- ◆ In welke tekening zie je veel gemengde kleuren. Wijs ze eens aan?  
In welke tekening zie je veel verschillende technieken? Benoem ze eens?  
Welke techniek vind je heel passend bij hetgeen verteld wordt. Waarom?
- ◆ Hoe ben je op het idee gekomen van de vorm voor je werkstuk?  
Was dat je eerste idee?  
Hoe ben je op ideeën gekomen?  
Welke vormen vond je eerst niet geschikt, maar heb je later toch gebruikt? Hoe kwam dat?

## Spelen met lesfases en lesdoelen

- Bij een Alles in 1 les zijn de filmpjes van alle bouwstenen in een logische volgorde geplaatst.
- Zijn de leerlingen toe aan meer uitdaging? Wil je de les op je eigen manier kunnen geven? Of wil je de les op onderdelen aanpassen? Ga dan naar de les in bouwstenen.

