

Vakantiedingen

Stap 1: Oriënteren

- ◆ Hier gaat het over (betekenis)
 - Waar gaat die dramameester naartoe met vakantie? [Nederland].
 - Welke dingen wil jij niet vergeten als je op vakantie gaat? [Speelgoed, knuffeldier, device om spelletjes op te spelen].

Stap 2: Onderzoeken

- ◆ Hierop gaan ze letten (vorm)
Toon de video's over mimiek en gebaar of herhaal mondeling met de leerlingen de inhoud en de aandachtspunten.
- ◆ Hiermee gaan ze het doen (materie en werkwijze)
Toon de video over pantomime of herhaal mondeling met de leerlingen de inhoud en de aandachtspunten. Of speel ter illustratie van de werkvorm alsof je een flesje zonnebrandcrème pakt en jezelf insmeert. Vermeld dat je bij deze werkvorm niet mag praten en geen echte spullen mag gebruiken.
- ◆ Zo komen ze op ideeën (onderzoek)
Toon de video of herhaal mondeling met de leerlingen de inhoud en de aandachtspunten.

Warming up klassikaal.

De groep staat verspreid in het lokaal.

Instructie: *Je krijgt straks spelopdrachten, voer die uit zonder contact te maken met een klasgenoot.*

Spelopdrachten: een strandbal opblazen, een zandkasteel bouwen, zwemmen, een hut bouwen, roeien in een roeiboort.

Geef kinderen steeds even de tijd om iedere spelopdracht uit te spelen.

Warming up tweetallen.

De groep zitten in tweetallen in het lokaal op de grond, ze bepalen wie a is en wie b.

Instructie: *a, je speelt voor b iets dat je erg leuk vond om in de vakantie doen. Daarna wisselen jullie.**

* wanneer kinderen op vakantie gaan pas je de opdracht aan in: a, je speelt iets dat je graag zou willen doen in de vakantie.

Doe dit een keer voor met een kind voordat de kinderen in tweetallen aan de slag gaan. De kinderen gaan staan, verzinnen verder zelf hun spelsituaties en wisselen zo lang om totdat je aangeeft dat ze op hun plek mogen gaan zitten.

Stap 3: Uitvoeren

De groep zit in hoefijzeropstelling

Instructie: Jullie krijgen zo in werkgroepen de opdracht om een pantomimepresentatie over vakantie te maken. Op het ene plaatje staat waar jullie naartoe gaan en op het andere plaatje wat jullie gaan doen.

Opdrachten: in een pretpark naar de achtbaan, in het zwembad met een bal spelen, in de dierentuin aapjes voeren, in de bioscoop popcorn eten, op de camping zingen bij het kampvuur en als reserve naar de bergen om te wandelen.

Variant: je kunt de groep bijvoorbeeld ook in twee grote werkgroepen splitsen zodat er twee presentaties ontstaan. Kies dan bijvoorbeeld pretpark en dierentuin.

Maak maximaal 5 werkgroepen. Laat ze ongeveer 8 minuten repeteren en laat na iedere presentatie applaudiseren. Bespreek iedere presentatie na het uitvoeren.

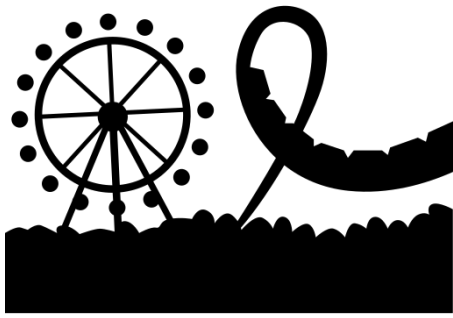
Stap 4: Evalueren

◆ Nabespreken: wat hebben we geleerd?

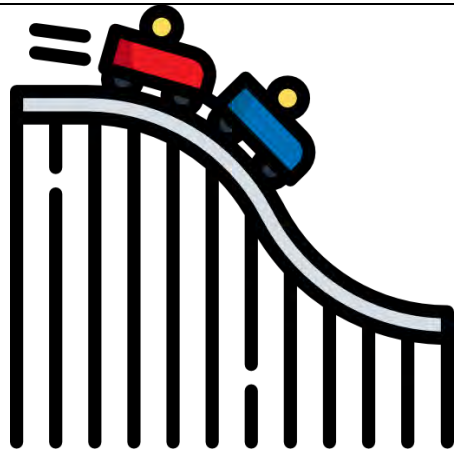
- Vraag 1 (betekenis): Heb je het goed kunnen volgen, waar gingen ze naartoe?
- Vraag 2 (betekenis): Waardoor werd hun bestemming herkenbaar?
- Vraag 3 (werkwijze): Wat vond je een sterk pantomime moment? Hoe werkt dat, wat doen ze waardoor precies dat moment sterk is?
- Vraag 4 (vorm): Heb je de pictogrammen herkend? Waar kwamen ze voor? Als je een tip wil geven, geef dan eerst een top.

Kerdoel

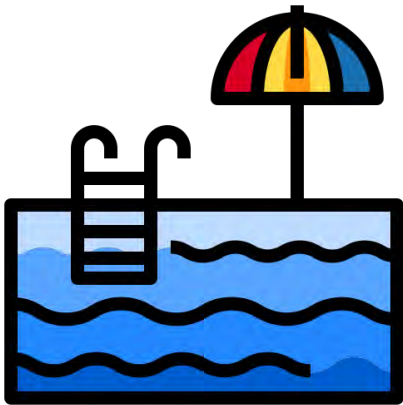
In deze les verzinnen we verhalen rond het thema 'vakantie' en trainen non verbaliteit, hiermee sluit deze les aan op kerndoel 54.



WAAR



WAT



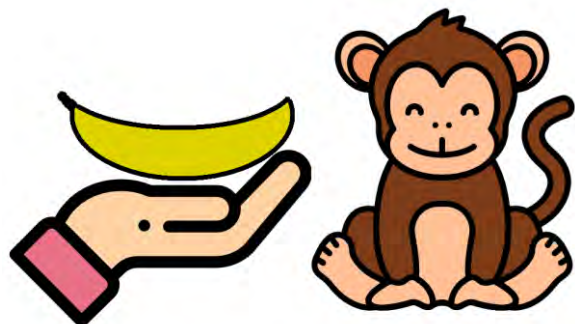
WAAR



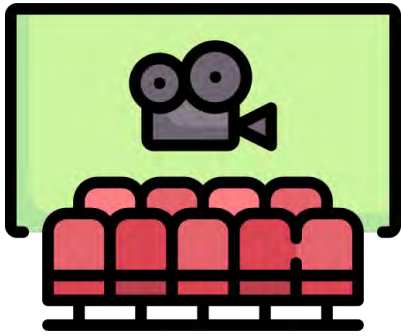
WAT



WAAR



WAT



WAAR



WAT



WAAR



WAT

RESERVE:



WAAR



WAT